

# PYBBS

PARASIZ YATILI BURSLULUK SINAVI

1  
DENEME



**TÜRKÇE**

1	6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.
3	6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
4	6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
5	6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
6	6.3.19. Metnin konusunu belirler.
7	6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
8	6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
9	6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
10	6.4.10. Yazdıklarını düzenler.
11	6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
12	6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.
13	6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
14	6.3.26. Metin türlerini ayırır eder.
15	6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
16	6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
17	6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.
18	6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
19	6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
20	6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
21	6.4.10. Yazdıklarını düzenler.
22	6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
23	6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
24	6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
25	6.3.19. Metnin konusunu belirler.

**MATEMATİK**

1	6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
2	6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
3	6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
4	6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
5	6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
6	6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
7	6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.
8	6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.
9	6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
10	6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
11	6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.
12	6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
13	6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
14	6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
15	6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
16	6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
17	6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
18	6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
19	6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarda dört işlem yapar.
20	6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
21	6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
22	6.1.1.4. Doğal sayılarda dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
23	6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
24	6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
25	6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

**FEN BİLİMLERİ**

1	6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
3	6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
4	6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
5	6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.
6	6.3.2.2. Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.
7	6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.
8	6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
9	6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
10	6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
11	6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
12	6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
13	6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
14	6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.
15	6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneşe yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
16	6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
17	6.3.2.2. Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.
18	6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
19	6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.
20	6.3.2.2. Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.
21	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.
22	6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
23	6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
24	6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
25	6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.

**SOSYAL BİLGİLER**

1	6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
3	6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.
4	6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
5	6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
6	6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
7	6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
8	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
9	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
10	6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
11	6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
12	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
13	6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
14	6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
15	6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
16	6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birtikliliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
17	6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
18	6.1.4. Toplumsal birtikliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
19	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
20	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
21	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
22	6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
23	6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.
24	6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
25	6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.

1. • Önüne katıp götürmek  
• Uzatmak, ileri doğru itmek  
• Dokundurmak, değdirmek  
• Herhangi bir durum içinde bulunmak

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “sürmek” kelimesi verilen anlamlardan biriyle kullanılmamıştır?**

- A) Köyün çobanı, sabahın erken saatlerinde koyunları yaylaya doğru sürüyordu.  
B) Kahveyi ısıtıyor, suyu dolduruyor, cezveyi sürüyor, fincanı boşaltıyor.  
C) Toplantı beklediğimizden daha uzun sürmüştü.  
D) Yüzümü saçlarına sürmek için başımı eğdim.

2. I. kayayı delen  
II. damlaların sürekliliğidir  
III. akarsa aksın  
IV. su ne kadar kuvvetli  
V. suyun gücü değil

**Yukarıda verilen söz gruplarından anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istense doğru sıralama nasıl olur?**

- A) IV - III - I - V - II      B) I - II - III - IV - V  
C) V - II - I - IV - III      D) III - IV - II - V - I

3. Köy yolunda ilerlerken tanımadığım bir adam bana selam verdi. Sonradan öğrendim ki bu adam, babamın çok eski bir dostuymuş. Uzun zamandır babamı ziyarete gelmeyi düşünüyormuş ama bir türlü fırsat bulamamış. Kısmet bu güneymiş.

**Yukarıdaki metinde altı çizili kelimelerden hangileri aynı türdedir?**

- A) I ve II      B) II ve IV  
C) I ve III      D) III ve IV

4. Deyimler, genellikle gerçek anlamından uzaklaşmış, kendine özgü bir anlam taşıyan, anlatılanları daha zengin ve etkileyici kılmak amacıyla söylenen ve en az iki kelimedenden oluşan kalıplaşmış, özlü söz gruplarıdır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmamıştır?**

- A) İhtiyar adamın hikâyesini kahvede bulunan herkes can kulağıyla dinliyordu.  
B) Konuştuklarımız bir kulağından giriyor bir kulağından çıkıyordu.  
C) Ağacın gölgesinde oturmak, sıcaklığın altında çalışmaktan daha iyiydi.  
D) Çok sevindirici bir haber almış olacak ki mutluluktan ağzı kulaklarına varıyordu.

5.

#### 4. Sarıyer Edebiyat Günleri ve Öykü Yarışması

## Herkesin Bir Öyküsü Var

### 1. KATEGORİ

Ortaokul  
(10-14 yaş)

### 2. KATEGORİ

Lise  
(15-19 yaş)

### 3. KATEGORİ

Yetişkinler Kategorisi  
(Ortaokul ve Lise öğrencisi olmayan 18 yaş ve üzeri)

**Son başvuru tarihi:**  
**3 Nisan 2015**

8 Mayıs'ta sonuçlarının açıklanacağı yarışmanın ödülleri bu yıl 4.'sü 15-16-17 Mayıs tarihlerinde düzenlenecek olan Sarıyer Edebiyat Günleri'nde sahiplerini bulacak.

**Detaylı bilgi için:**

**Bu afişten yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ait bilgi edinilemez?**

- A) Yarışmanın kimlere yönelik olduğu  
B) Ne zamana kadar başvurulabileceği  
C) Sonuçların ne zaman açıklanacağı  
D) Dereceye girenlere hangi ödüllerin verileceği

6.

Memleketim

Memleketim ne kadar geniş: dolaşmakla bitmez tükenmez gibi geliyor insana.

Edirne, İzmir, Ulukışla, Maraş, Trabzon, Erzurum.

Erzurum yaylasını yalnız türkülerinden tanıyorum ve güneye pamuk isleyenlere gitmek için

Toroslardan bir kere olsun geçemedim diye utanıyorum.

Nazım HİKMET

**Yukarıda verilen şiirin konusu nedir?**

- A) Memleket sevgisi
- B) Yaylalara çıkış
- C) Umutsuz bekleyiş
- D) Anadolu yaşamı

7.

Denemenin bir özelliği, bir tek insanda bütün insanlığı seslendiren duygu ve düşüncelerin olmasıdır. Kimseye benzemeden herkes olmasıdır. Dünya ile içli dışlı olup yine de kendi kalabilmesidir. Çoğunlukla eşsiz, diri, kıvrak ve tadına doyumaz yönleriyle de birçok türden ayrılmaktadır.

**Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Denemenin kendine özgü bir yanı vardır.
- B) Denemede anlatılanlar ispatlanmak zorundadır.
- C) Deneme okumak insana birçok şey kazandırır.
- D) Deneme değerini kaybetmeye başlayan bir türdür.

8.

“Yazılarındaki anlaşılmaz, insanı yoran uzun cümlelerin düzeltilmesiyle geniş okur kitlesine ulaşılabilir.” cümlesinde bir eylemin gerçekleşmesi koşula bağlanmıştır.

**Verilen açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bunu örneklendiren bir kullanım vardır?**

- A) Geç kaldığını anlayan genç kız adımlarını sıklaştırdı.
- B) İşimizi gün batımından önce bitirdiğimizde köylülerin takdirini toplarız.
- C) Karşıdan karşıya geçen yaşlı adama yardım etmek için arkadaşlarını bekletti.
- D) Her zaman beni destekleyen, her anımda yanımda olan dostlarıma minnettarım.

9.

- I. Eskinin o mis gibi kokan domatesleri olsa da yesek.
- II. Bilseydim böyle olacağını buraya hiç uğramazdım.
- III. Buraya kadar gelmiş de bize uğramadan geri dönmüş.
- IV. Gelecek nesillere temiz bir çevre bırakmayacağımızdan çok korkuyorum.

**Aşağıda verilen duygulardan hangisinin örneği yukarıdaki cümlelerde verilmemiştir?**

- A) Özlem Cümlesi
- B) Pişmanlık Cümlesi
- C) Sitem Cümlesi
- D) Beğeni Cümlesi

10.

Bozdağlar, Ege Bölgesi'nde denize dik bir vaziyette uzanmaktadır ( ) Karşısında Aydın Dağları, eteklerinde Küçük Menderes Ovası ( ) Yüksekliği fazla olmamakla birlikte yılın ilk karı Bozdağlara düşer ( ) Karın yağmasıyla da muhteşem bir güzelliğe kavuşur ( ) Bu güzelliği kim görmek istemez ki ( )

**Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?**

- A) (.) (.) (.) (.) (?)
- B) (;) (,) (.) (.) (!)
- C) (:) (.) (,) (...)
- D) (.) (...) (.) (.) (?)

11. “Ses verin bana sarp kayalar, yüksek tepeler.” cümlesinde “sarp ve yüksek” sözcükleri isimleri etkilediğinden sıfat olmuştur.

Görüldüğü gibi isimleri değişik yönlerden niteleyen veya belirten sözcüklere sıfat denir.

**Buna göre,**

Ben oradan geçerken biri:

“Amca, dese, gir içeri.”

Girip yerden selâmlasam hane içindekileri.

Eski takvim hesabıyla bu sabah başladı bahar.

Geri geldi Memed’ime yolladığım oyuncaklar.

**yukarıda verilen mısralarda kaç sıfat (ön ad) kullanılmıştır?**

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

12. Göktürk Devleti’nin ünlü hükümdarı Bilge Kağan dönemine ait altı adet yazılı ve dikili anıtlardır.

Bu önemli eserlerden üç tanesi çok önemlidir. Kül Tigin, Bilge Kağan ve Tonyukuk. Bu eserler Türk dili, edebiyatı, tarihi ve sanatı konusunda birçok bilgiyi bizlere sunmaktadır.

Türkçe adı ilk kez bu eserlerde yer almış ve bu anlamda da tarih açısından önemli değerler arasına girmeyi başarmıştır.

**Bu metinde numaralanmış kelimelerden hangisi birden fazla yapım eki almıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

- 13.

soğuk	Soğuk bir kış günü köye gitmek için yola çıktık.
düşmek	Havada uçan kuş, vurulmuş gibi birdenbire sokağa düşüyor.
sarılmak	İkinci sınıfa geçtikten sonra derslerine daha fazla sarılmıştır.
durulmak	Yıllardır yaşadıkları anlaşmazlıklar durulacak gibi değişti.

**Yukarıda verilen kelimelerden hangisi gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?**

- A) soğuk - durulmak  
B) soğuk - sarılmak  
C) düşmek - durulmak  
D) sarılmak - durulmak

14. Size ne zaman döneceğimi bildiremedim. Vaktim dar üstelik çok hastayım. Benim gelişime göre planlamayın tatilinizi. Ne zaman, nereye gitmek istiyorsanız haber verin yeter. Ben kendimi iyi hissettiğimde sizi arar, bulunduğunuz yere gelirim. Beni merak etmeyin, size tekrar yazarım. Gözlerinizden öperim. Hoşça kalın.

**Bu metin aşağıdaki yazı türlerinin hangisinden alınmıştır?**

- A) Mektup      B) Anı  
C) Tiyatro      D) Gezi yazısı

15. I. El elin eşeğini türkü söyleyerek arar.  
II. Rüzgâr eken fırtına biçer.  
III. Her koyun kendi bacağından asılır.  
IV. Ayağını yorganına göre uzat.

**Yukarıda verilen atasözlerinden hangileri aynı doğrultudadır?**

- A) I ve II      B) I ve III  
C) II ve IV      D) III ve IV

16. Gelmiş geçmiş topluluklar içerisinde tarihsel ve diğer açılardan en ilginç topluluk hiç şüphesiz Azteklerdir. Bu topluluk, Yeni Dünya'nın en küçük topluluğu ve aynı zamanda uygarlığa en geç kavuşan halkı olmasına karşın kısa sürede yörenin egemeni olmuştur. İmparatorluk kurup çağın uygarlığının temsilcisi olmuşlardır. Oğuz boylarının yerleşip uygarlaşmak üzere Anadolu'ya geldikleri tarihlerde Aztekler de güneyden gelerek Meksika Vadisi'ne girmişlerdir. Buradaki Texcoco Gölü kıyılarında tutunup yerleşmeye başlamışlardır.

**Bu metinde Aztekler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Tarihte yaşamış en ilginç topluluklardan olduğuna  
B) Uygarlığa en geç girmelerine karşılık kısa sürede egemen toplum olduğuna  
C) Tarihte birçok ilke imza atan topluluk olduğuna  
D) Oğuz boylarının Anadolu'ya geldiği yıllarda Meksika Vadisi'ne girdiklerine

**17 ve 18. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.**

Cumhuriyet Dönemi'nde birçok sanatçıyı etkisi altına alan "toplumcu gerçekçi" sanat anlayışı etrafında yapıtlar oluşturan Samim Kocagöz, eserlerinde özellikle hikâyelerinde Ege ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarını anlatır. Yazar Muğla'nın Söke beldesinde doğduğundan hikâyelerin konularını, yaşadığı Söke çevresinden ve Menderes Vadisi'nin toprak sorunlarından almıştır. Alışılmış anlatım tekniklerine bağlı kalarak sınıflar arası farkları, ekonomik gerekçelerle değişen dünya görüşlerini inceler.

"Yağmurdaki Kız" adlı yapıtıyla 1967'de Türk Dil Kurumunun Hikâye Ödülü'nü kazanmıştır. Bu yapıtında da değişen insan ilişkilerini eleştirel bir dille ortaya koymuştur. Sonraki dönemlerinde roman yazmayı deneyen yazar, "Kocagöz" adlı yapıtını kaleme almıştır. Bu yapıtında Kurtuluş Savaşı'nı belgesel roman tarzında, destansı bir anlatımla işlemiştir. Genel olarak romanlarında, hikâyelerinde olduğu gibi köylülerin toprak sorununu dile getirmiştir. Ayrıca toprağı hiç olmayan ya da az olan kesimin ilerleyen teknoloji karşısında içine düştüğü sıkıntıyı "Bir Karış Toprak" romanında, "İzmir'in İçinde" adlı romanında ise 1960 hareketi öncesi oluşan toplumsal karışıklığı, çeşitli kesimlerden seçtiği kahraman kadrosu aracılığıyla gözler önüne serer.

17. **Metinde altı çizili söz grubuyla yazarın hangi yönü anlatılmak istenmiştir?**

- A) Herkesten farklı bir yolunun olduğu  
B) Bilinen yöntemlerle anlatım yaptığı  
C) Eserlerinin her kesim tarafından beğenildiği  
D) Anlatımında zorlayıcı ifadelerin olduğu

18. **Bu metinde Samim Kocagöz ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Edebiyatımızda köy gerçeklerini anlatan ilk yazar olmuştur.  
B) Romanlarında hikâyelerinde olduğu gibi köylülerin toprak sorununu dile getirmiştir.  
C) Eserlerin konularını yaşadığı çevreden ve Menderes Vadisi'nin toprak sorunlarından almıştır.  
D) Toplumcu gerçekçi bir sanat anlayışı etrafında yapıtlar oluşturmuştur.

19. İsim, canlı ve cansız bütün varlıkları karşılayan sözcüklerin genel adıdır. Fiilden farkı “-mak, -mek” mastar eki alamamasıdır.

**Buna göre aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisi isim değildir?**

- A) Otobüs terminale beklediğimizden daha erken bir vakitte vardı.
- B) Çocuğun bakışları her zamanki gibi içten ve sıcaktı.
- C) Üstündeki yıllardır giyildiği çok belli olan yıpranmış bir elbiseydi.
- D) İki yüzden fazla eseri olan, oldukça üretken bir yazardı.

20. Güneşin batmasına rağmen ortalık yine sıcaklığını hissettiriyordu. Bu güzel havanın verdiği rahatlıkla sokakları ağır ağır adımlıyordu. Uzun zamandır görmediği, eski bir dostunu görünce onunla tatlı bir sohbete başladı. Öyle çok zaman geçmişti ki üzerinden âdeta yüzünü bile unutmuştu. Birden evlerden yayılan mis gibi yemek kokuları, tatlı sohbetlerini bölüvermişti. Bunun sebebi, yoğun bir iş temposunun ardından yorgun bir bedeninin olmasıydı. Dostuyla biraz sohbet ettikten sonra evinin yolunu tuttu.

**Bu metinde aşağıdaki duyulardan hangisinde ait bir ayrıntıya yer verilmemiştir?**

- A) Görme                      B) Tatma  
C) Dokunma                  D) Koklama

21. Kasabanın eğri büğrü yollarından geçerek ulaştık misafir olacağımız eve. Her baktığım yerin tarihi dokusunun korunduğunu farkettim. Eve geldiğimizde herkezin bize nazik davranması dikkatimizi çekmişti. Yanlış evin en küçüğü bir az tedirgin görünüyordu.

**Bu metinde kaç yazım yanlışı bulunmaktadır?**

- A) 3                      B) 4                      C) 5                      D) 6

22. **Aşağıdaki dizelerin hangisi tezat sanatına örnek gösterilebilir?**

- A) Bülbül gibi her dem sabah  
Durmaz Veysel çeker ah ah
- B) Neden böyle düşman görünürsünüz  
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar
- C) Koyun kurt ile gezerdi  
Fikir başka başka olmasa
- D) Kötülükler memlekete kök saldı  
Fitnelik fesatlık arttı çoğaldı

23. Bir iş yerinde çalışan Hasan, Zeynep, Kadir, Aslı ve Ceren arkadaşlıklar. Öğle tatilinde yemek için bir restorana giderler. Restoranda kuru fasulye, çoban kavurma, kızartma, çorba ve haşlama et bulunmaktadır. Bu arkadaşların yedikleri yemekler ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Herkes farklı yiyecekler yemiştir.
- Ceren kuru fasulye yemiştir.
- Hasan ve Zeynep aynı şeyleri yememiştir.
- Aslı tercihini kızartmadan yana kullanmıştır.
- Kadir çoban kavurmayı tercih etmiştir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?**

- A) Yemeklerin hepsi oldukça lezzetlidir.
- B) Ceren kuru fasulyeyi diğerlerine göre daha çok sevmektedir.
- C) Kadir diğer yemekleri beğenmediğinden çoban kavurma almıştır.
- D) Zeynep haşlama et veya çorba alabilir.

24.



Verilen iki resim karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her iki aile güzel bir günde piknik yapmaktadır.
- B) Bir aile piknik alanına diğerinden daha erken gelmiştir.
- C) İki ailenin de oldukça mutlu olduğu görülmektedir.
- D) Kullanılan malzemeler ve yiyecekler birbirinden farklıdır.

25.

Kum saatleri, zamanın geleneksel sembolü olmuş ve günümüzde nostajik bir hediye olarak varlığını sürdürmektedir. Cam kavanoz içerisinde akan kum, yüzyıllar boyunca sabit kalmıştır. Bu saatler, sürekli bir zaman ölçmek için değil, belli bir sürenin başlangıcını ve bitişini göstermek için kullanılmıştır. Bu yüzden kum saatleri, gün boyunca zamanın ölçümü için pek uygun değildir. Tabii sadece zaman ölçümü için kullanılmamıştır bu saatler. Bazen bir özlemi, bekleyişi veya bir kavuşmanın son zamanlarını anlatmak için kullanılmıştır.

İlk kum saatleri, 8. yüzyılda Avrupa'da kullanılmaya başlanmış, 16 yüzyıldan itibaren de su saatlerinin yanında yaygın olarak kullanılmaya devam etmiştir. Gün boyunca zaman ölçümünden çok, küçük zaman aralıklarının ölçülmesinde başarıyla kullanılmıştır. Günümüzde zamanı ölçmek için kullanılsa da hâlâ değerini kaybetmemiş, evlerimizin ve iş yerlerimizin değerli birer eşyası olmaya devam etmiştir.

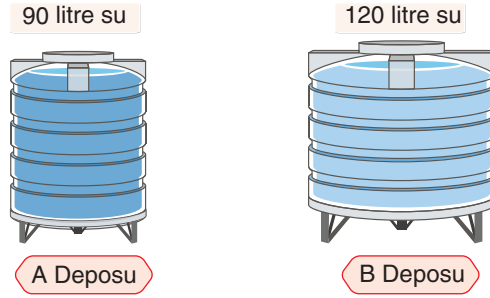
Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kum saatlerinin faydaları
- B) Zaman kavramının önemi
- C) Yaşamımızda kum saatlerinin yeri
- D) Eski dönemlerdeki zaman ölçüm araçları

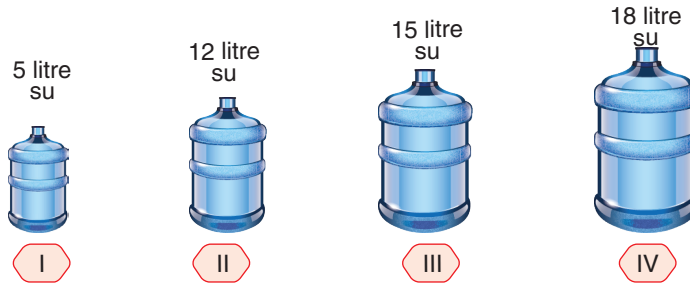
Türkçe Testi Bitti. Matematik Testine Geçiniz.



1.



Yukarıda verilen A ve B su depolarının tamamı sırasıyla 90 litre ve 120 litredir.

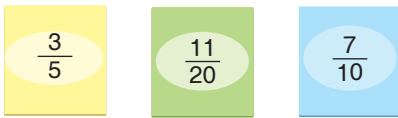


I, II, III ve IV numaralı damacanalardan her biri hem A ve hem de B depolarını her bir damacana tam dolu olacak şekilde belli bir sayıda boşaltarak depoları doldurulacaktır.

**Buna göre hangi damacalar ile bu doldurma işlemi gerçekleşir?**

- A) 1                                          B) 2                                          C) 3                                          D) 4

2.

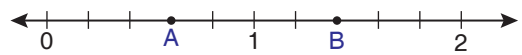


Yukarıdaki farklı renkte kartlara yazılan kesirler büyükten küçüğe doğru sıralanacaktır.

**Buna göre hangisinde kartların rengi sırasıyla bu sıralamaya uygundur?**

- A) Mavi - yeşil - sarı  
 B) Yeşil - sarı - mavi  
 C) Mavi - sarı - yeşil  
 D) Sarı - mavi - yeşil

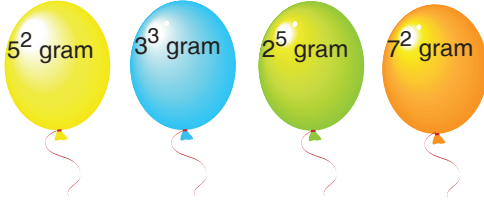
3.



**Yukarıda verilen eş bölmeli sayı doğrusunda  $\frac{A}{B}$  işleminin sonucu için hangisi yanlıştır?**

- A) Yarıma yakındır.  
 B)  $\frac{1}{2}$ 'den küçüktür.  
 C) Basit kesirdir.  
 D) Birim kesirdir.

4. **Bilgi :** Uçan balon içindeki gaz miktarı azalır-  
sa, balon gökyüzüne daha hızlı yükselir.



Yukarıda farklı renkteki uçan balonların içindeki gazların ağırlıkları verilmiştir.





**Buna göre bu balonlar aynı anda bırakıldığında gökyüzüne en hızlı yükselen ve en yavaş yükselen balonlar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

- A) Sarı - Mavi  
B) Turuncu - Yeşil  
C) Sarı - Turuncu  
D) Turuncu - Sarı

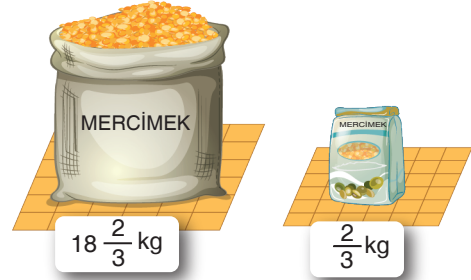
5.

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) \cdot 2\frac{2}{5} = ?$$

Yukarıda tahtada verilen sorunun cevabını  
hangi öğrenci doğru bulmuştur?

- A)   $\frac{1}{3}$   
B)   $\frac{2}{5}$   
C)   $\frac{3}{5}$   
D)   $\frac{6}{5}$

6.



$18\frac{2}{3}$  kg'lık mercimek,  $\frac{2}{3}$  kg'lık paketlere doldurularak 1 paket mercimek de 15 TL'den satılacaktır.

**Bu satış sonucunda toplam kaç TL kazanılmış olur?**

- A) 280 B) 320 C) 360 D) 420

7.

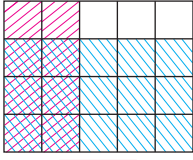
Biber	$3\frac{2}{5}$ kg	Portakal	$5\frac{1}{10}$ kg
Domates	$4\frac{1}{2}$ kg	Elma	$3\frac{5}{3}$ kg
Salatalık	$2\frac{5}{6}$ kg	Muz	$\frac{8}{9}$ kg

Şükran Hanım pazara gidip alışveriş listesindeki meyve ve sebzelerin hepsini alıyor.

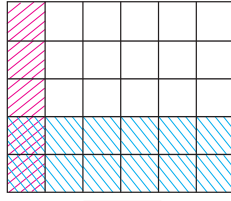
**Buna göre Şükran Hanım'ın alışveriş sonunda aldığı ürünlerin toplam kilogramı yaklaşık kaçtır?**

- A) 19 B) 21 C) 23 D) 25

8.



Şekil - 1



Şekil - 2

Yukarıdaki iki şekilde de ayrı ayrı modellenmiş olan işlemlerin sonuçlarının çarpımı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{50}$  B)  $\frac{2}{25}$  C)  $\frac{3}{30}$  D)  $\frac{8}{50}$

9.

Ürün	Adet	Bir Adet Fiyatı
Kalem	2 deste	2 TL
Silgi	3 düzine	1 TL

Kırtasiyeci Osman Bey, yukarıdaki tabloda verilen ürünleri belirtilen adet ve fiyat kadar toptancısından almıştır. Bu ürünlerin satışını ise; kalemleri tanesi 3 TL'den, silgileri ise tanesi 2 TL'den satarak tüm kalem ve silgilerini satmıştır.

Buna göre Osman Bey'in bu satıştan elde ettiği kâr kaç TL'dir?

- A) 48 B) 52 C) 54 D) 56

10.

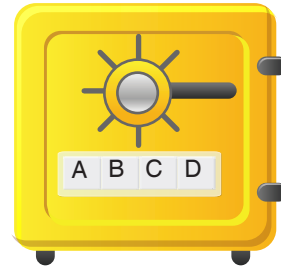
İller	Sıcaklık
Erzurum	-12 °C
Malatya	-8 °C
Ankara	-10 °C

Yukarıda verilen tabloda, üç şehrin Ocak ayı sıcaklık ortalamaları verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hava sıcaklığı en fazla Malatya'dadır.  
B) Erzurum, Ankara'dan daha sıcaktır.  
C) Malatya, Erzurum'dan daha soğuktur.  
D) En soğuk il Ankara'dır.

11.



Yukarıda verilen para kasası ABCD dört basamaklı sayısından oluşan şifre ile tanımlanmıştır.

Bu şifrenin özellikleri;

- Binler basamağı en büyük asal rakamdır.
- Şifre 10'a kalansız bölünmektedir.
- Şifrenin yüzler basamağı ile onlar basamağındaki rakamların çarpımı 24'tür.

Buna göre, bu para kasasının şifresi en fazla kaç deneme sonunda bulunur?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8

12.

Kişi	Futbol	Basketbol	Tenis
Yunus	+	-	+
Emel	+	+	-
Merve	-	+	-
Fatih	-	-	+
Ersan	+	+	+
Semih	-	+	-

+ : Kursa gidenler

- : Kursa gitmeyenler

Bir sınıftaki arkadaşlardan; futbol kursuna gidenler F kümesi, basketbol kursuna gidenler B kümesi, Tenis kursuna gidenler ise T kümesi ile gösteriliyor.

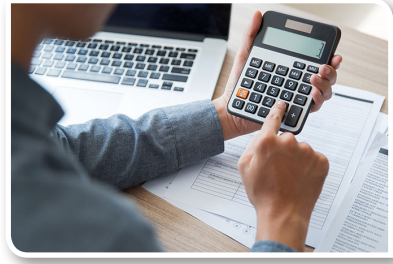
**Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A)  $s(F \cap B) = 2$       B)  $s(T) = 3$   
 C)  $s(F \cup T) = 6$       D)  $s(T \cup B) = 1$

13. 18 sayısının doğal sayı bölenlerinin oluşturduğu küme A kümesi, 24 sayısının doğal sayı bölenlerinin oluşturduğu küme B kümesi ise aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A)  $s(A \cap B) = 4$       B)  $s(A \cup B) = 4$   
 C)  $s(A) + s(B) = 13$       D)  $3 \notin B$

14.



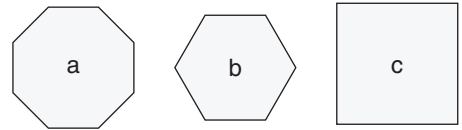
Pınar'ın babası yukarıdaki hesap makinesi ile 102.48 işlemini yapmak istiyor ancak hesap makinesinin 8 tuşunun bozuk olduğunu fark edip işlemi yapamıyor.

**Pınar** : "Baba; ben o işlemi I veya II işlemleri ile yaparak kolayca bulabilirim."

**Buna göre Pınar I ve II yerine aşağıdaki işlemlerden hangilerini yazmıştır?**

- |    | I                    | II                           |
|----|----------------------|------------------------------|
| A) | $102 \cdot (40 + 8)$ | $102 \cdot 40 + 40 \cdot 8$  |
| B) | $102 \cdot (50 - 2)$ | $102 \cdot 50 + 102 \cdot 2$ |
| C) | $102 \cdot (40 + 8)$ | $102 \cdot 40 + 8 \cdot 8$   |
| D) | $102 \cdot (50 - 2)$ | $102 \cdot 50 - 102 \cdot 2$ |

15.

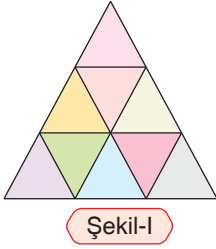


Yukarıdaki şekillerin içerisinde yazan a, b ve c tam sayıları buldukları çokgenin kenar sayısından küçüktür.

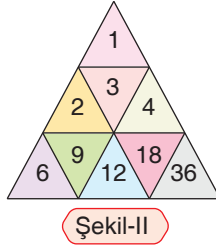
**Buna göre a, b ve c sırasıyla hangileri olabilir?**

- A)  $|-9|$ ,  $|-5|$ ,  $+3$       B)  $-5$ ,  $|-7|$ ,  $0$   
 C)  $|-6|$ ,  $0$ ,  $|-4|$       D)  $-3$ ,  $5$ ,  $|-2|$

16.



Şekil-I



Şekil-II

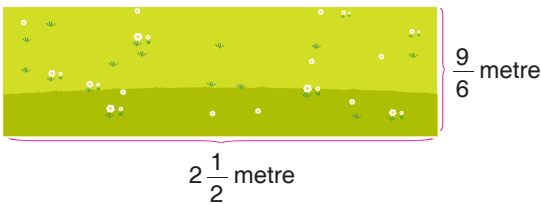
Yukarıda Şekil-I'de verilen eş üçgenlerden oluşturulan şeklin her bir hücresine bir doğal sayının çarpanlarının tamamı hiç artmayacak şekilde yerleştirilecektir.

**Örneğin;** 36 sayısının çarpanlarını Şekil-II'deki gibi yerleştirdiğimizde, 36'nın yerleşmeyen hiçbir çarpanı kalmamıştır.

**Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisi yukarıda verilen Şekil-I'e aynı kuralla yerleştirilemez?**

- A) 100      B) 120      C) 196      D) 225

17. **Bilgi :**  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ 'dir.

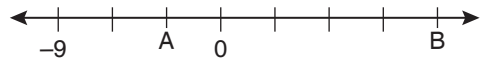


Yukarıda verilen dikdörtgen şeklindeki bahçenin çevresi 1 sıra telle çevrilecektir.

**Buna göre bu işlem için kullanılacak olan telin uzunluğu kaç cm'dir?**

- A) 600      B) 700      C) 750      D) 800

18.



Yukarıda verilen sayı doğrusunda her iki birim arasındaki mesafe eşittir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A)  $A < B$       B)  $A = -3$ 'tür  
C)  $|A| + |B| > 15$       D)  $-9 < A$

19.  $\blacktriangle$ ,  $\blacksquare$  ve  $\bullet$  sembolleri  $+$ ,  $\cdot$ ,  $:$  ve  $-$  işlemlerinden herhangi birini temsil etmektedir.

Örneğin;  $27 \bullet 3 = 9$  'dir.

$$8 \blacksquare 4 = 12$$

$$120 \blacktriangle 2 = 240$$

$$150 \blacksquare 12 \bullet 3 \blacktriangle 2 = ?$$

**Buna göre bu sembollerden oluşan yukarıda soru işareti ile gösterilen işlemin sonucu kaçtır?**

- A) 108      B) 139      C) 158      D) 174

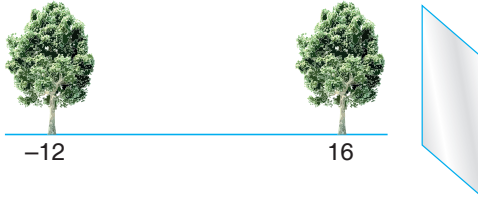
20.



**Bir araç gideceği yolun  $\frac{2}{15}$ 'inin  $\frac{3}{4}$ 'ünü gittikten sonra geriye 360 km yolu kaldığına göre, bu yolun yarısı kaç km'dir?**

- A) 200      B) 250      C) 320      D) 400

21.



Sayı doğrusunda  $-12$  noktasında bulunan bir ağacın görüntüsünün  $16$  noktasında olabilmesi için yukarıda verilen ayna sayı doğrusunda hangi sayının üzerine konulmalıdır?

- A)  $-1$     B)  $0$     C)  $2$     D)  $4$

22. Bir lokantada 4 kişilik masalara oturan bir grup öğrenciden 12'si lokantayı beğenmedikleri için lokantadan ayrılmışlardır. Kalan öğrenciler 1 tane 3 kişilik, gerisi 4 kişilik olmak üzere 9 masaya oturmuşlardır.

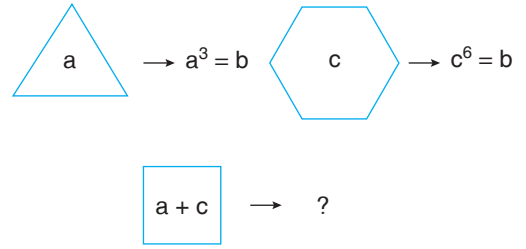
Masalarda boş yer bulunmadığına göre başlangıçta lokantaya kaç öğrenci gelmiştir?

- A) 34    B) 35    C) 47    D) 48

23.  $\Delta^{\square}$  üslü ifadesinde  $\square$  ve  $\Delta$  yerine aşağıdakilerden hangisi gelirse üslü ifade en büyük değerini alır?

	$\square$	$\Delta$
A)	3	4
B)	4	3
C)	2	5
D)	5	2

24.



Yukarıda verilen şekiller ile içerisindeki sayılar belli bir kurala göre yazılarak üslü sayılar elde edilmiştir.

**b** sayısı **64** ise “?” yere yazılacak üslü sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $5^4$     B)  $6^4$     C)  $7^4$     D)  $8^4$

25. Üç arkadaş aşağıda verilen sırada ve verilen bilgilerle bir matematik oyunu oynuyorlar.

**Ebrar**: Aklından tuttuğu sayının  $\frac{2}{3}$ 'sini bulup Taha'ya söylüyor.

**Taha**: Ebrar'ın söylediği sayının  $\frac{1}{4}$ 'ünün yarısını bulup Ada'ya söylüyor.

**Ada**: Taha'nın söylediği sayının 10 fazlasını buluyor.

Tüm çocuklar işlemleri doğru yaptığına göre Ada'nın bulduğu cevap 14 ise Ebrar'ın aklından tuttuğu sayı kaçtır?

- A) 48    B) 42    C) 40    D) 36

1. Öğretmen : Halkası bulunan gezegenler hangileridir?

Sinan : Satürn, Uranüs, Neptün

Öğretmen : Uydusu bulunmayan gezegenler hangileridir?

Sude : Merkür, Venüs

Öğretmen : Dünya'ya en yakın gezegen hangisidir?

Tahir : Mars

Öğretmen : Gezegenleri büyükten küçüğe doğru sıraladığımızda 4. ve 5. gezegenler sırasıyla hangileridir?

Sinem : Venüs ve Mars

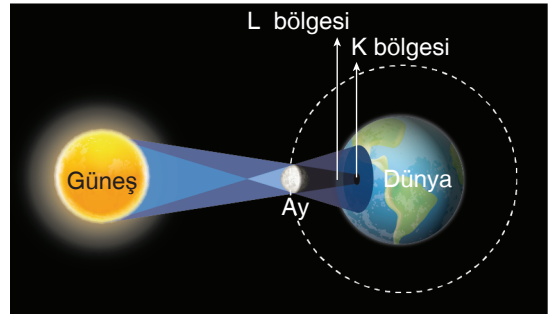
Öğretmenin soruları değerlendirme kriteri aşağıdaki gibidir.

Tamamen doğru	100
Kısmen doğru	60
Tamamen yanlış	0

Buna göre sorulara cevap veren öğrencilerin aldığı puanlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Sinan	Sude	Tahir	Sinem
A)	100	100	100	60
B)	60	60	0	0
C)	100	60	100	60
D)	60	100	0	0

2. Aşağıda Güneş tutulması olayı gösterilmiştir.



Güneş tutulması ile ilgili,

- I. Güneş tutulmasının tam anlamıyla görüldüğü kısım L bölgesidir.
- II. Güneş tutulmasının gerçekleştiği sırada Ay, dolunay evresindedir.
- III. Güneş tutulmasında Güneş, Dünya ve Ay aynı doğrultuda bulunur bu yılda birkaç kez tekrarlanabilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III                      B) I ve III  
C) I ve II                          D) I, II ve III

3. Aşağıdaki tabloda Güneş ve Ay tutulmaları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- Güneş, Dünya ve Ay aynı düzlemedir.
- Gece gerçekleşir.
- Dünya, Güneş ve Ay arasındadır.
- Ay, yeni ay evresindeyken gerçekleşir.

Buna göre tabloda verilen bilgilerden kaç tanesi hem Güneş hem de Ay tutulması için ortaktır?

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4